

Bijles wordt een recht voor ieder kind

BRUSSEL

Als ouders er om vragen dan moeten scholen hun kind extra begeleiden. Dat staat in de ontwerptekst van een nieuw decreet. Experts stellen zich vragen over de verplichting. Ze vrezen rechtszaken en een jacht op attesten allerhande.

KH

Elk kind zal voortaan recht hebben op bijkomende inspanningen van de school, zo wil minister van onderwijs Pascal Smet (sp.a). Het gaat dan om een pakket van maatregelengaan vantechnische hulpmiddelen, doorgedreven bijles tot een individueel leertraject. Per kind zal bekeken worden wat nodig is. Door de scholen te verplichten inspanningen te leveren voor kinderen met leerproblemen, wil Smet de grote uitstroom naar het buitengewoon onderwijs aanpakken.

"Wij zijn zeker niet tegen die maatregelen", zegt Katrien Cerpentier die het dossier opvolgt voor de katholieke vakbond COC. "Scholen doen veel van die dingen nu al en ze hebben zeker hun nut. Alleen vinden we niet dat het zo ver moet gaan dat ouders dat ouders zo'n traject kunnen afdwingen. Het moet aan de leerkracht zijn om te beslissen wie bijkomende hulp nodig heeft". Dat er voor de scholen - op dit moment - geen extra geld voorzien

wordt, maakt alles nog wat moeilijker te verteren.

"Wat ik vrees is dat er een heleboel rechtszaken zullen komen", zegt expert leerproblemen Wim Van den Broeck (VUB). "Ouders die vinden dat hun kind onvoldoende hulp gekregen heeft, zullen naar de rechter kunnen stappen."

Dat ouders massaal hun gelijk voor de recht zullen kunnen halen, betwijfelt Annelies D'Espallier van de Leuvense rechtsfaculteit. Zij verdiept zich voor haar doctoraat in de materie: "Zelfs al komt dit in een decreet, dan nog moet alles geval per geval bekeken worden. Deze maatregel wordt genomen omdat Vlaanderen het VN-verdrag ondertekend heeft dat zegt dat inclusief onderwijs de norm is. Dat houdt in dat kinderen met een handicap of leerstoornis allemaal in het gewone onderwijs zouden moeten zitten.

"Omdat dat dat niet in een klap haalbaar is, komt er een tussenfase waarbij gekeken wordt naar de redelijkheid van de gevraagde aanpassingen. Als die niet redelijk zijn, lijkt het mij waarschijnlijk dat een school zich daar op zal kunnen beroepen. Maar extra ondersteuning wordt de norm."

Al zal dat dan weer een ander effect hebben, zo meent Van den Broeck. "Nu al is de jacht op attesten voor autisme, dyslexie, dyscalculie, ADHD... enorm. Dat zal alleen maar

toenemen. Zonder attest dreigt een kind dat een kleiner probleem heeft immers helemaal in de kou te blijven staan. Scholen zullen al de handen vol hebben met alle trajecten voor kinderen mét attest."